Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Могойтинский детский сад «Солнышко»
671633, Республика Бурятия, с. Могойто, ул. Советская 5, телефон: 96-3-59, эл.почта: mbdou-solnyshko@mail.ru

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
Могойтинский детский сад «Солнышко»
Будаева А.А. _____
Приказ№ ____ **от**
« 1 **»** ____ **20** 22 **г.**

Принято:
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 **от**
« 31 **»** 08 **20** 22 **г.**

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
МБДОУ
_____
« 1 **»** 09 **20** 22 **г.**

ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ

Могойто
2022г

Распорядок и режим дня, учебный план

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует **гибкий режим дня**. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка. Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем выше его настроение и выше активность.

Режимы дня в разновозрастных группах разработаны на основе:

Примерного режима дня основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Могойтинский детский сад «Солнышко»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режимы дня составлены с расчетом на 9-ти часовое пребывание ребенка в ДОУ.

Для воспитанников ДОУ разработаны режимы:

Режим дня младшей разновозрастной группы

Режим дня (холодный период)

Режимные моменты	*возраст*
	3-й год жизни
Дома	
Подъем, утренний туалет	7 .30-8.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	8.00- 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.05
Самостоятельная деятельность	9.05- 9.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.30-9.45
Игры Подготовка к прогулке	9.45-10.10
Прогулка	10.10-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	10.40-11.45
Обед	11.45-12.10
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.10- 12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30

Самостоятельная деятельность	15.30-16.00
чтение художественной литературы	16.00-16.10
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	16.10-16.25
Подготовка к прогулке	-
Прогулка	-
Самостоятельная деятельность, уход домой	16.25-17.00
Дома	
Прогулка	16.25-17.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	17.30-20.30
Укладывание Ночной сон	20.30-7.30

Режим дня (тёплый период)

Режимные моменты	*возраст*
	3-й год жизни
Дома	
Подъем, утренний туалет	7 .30-8.00
В дошкольном учреждении	
Утренний прием на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика	8.00- 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05-
Самостоятельная деятельность	9.05-9.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.30-9.45
Игры Подготовка к прогулке	9.45-10.10
Прогулка	10.10-11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10-11.45
Обед	11.45-12.10
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.10-12-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность	15.30-15.45
Чтение художественной литературы	15.45-15.55
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.55-16.10
Подготовка к прогулке	16.25-16.40
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	16.25-17.00
Дома	
Прогулка	16.25-17.40

Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	17.40-20-30
Укладывание Ночной сон	20.30-7.30

Режим дня старшей разновозрастной группы

Режим дня (холодный период)

Режимные моменты	*Возраст 4 – 7лет*	
	I подгруппа (5-7 лет)	II подгруппа (4-5 лет)
Дома		
Подъем, утренний туалет	7 .30-8.00	
В дошкольном учреждении		
Утренний прием на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика	8.00- 8.45	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05	
Самостоятельная деятельность	9.05-9.30	
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.30-10.20	
	20 - 25 мин.	15 - 20 мин.
Игры Подготовка к прогулке	10.20-10.30	
Прогулка	10.30-11.30	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-11.45	
Обед	11.45-12.10	
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.10-12.30	
Дневной сон	12.30-15.00	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.15-15.30	
Полдник	15.30-15.45	
Чтение художественной литературы	15.45-16.00	
Самостоятельная деятельность	16.00-16.25	
Подготовка к прогулке	16.25-16.40	
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	16.40-17.00	

Режим дня (тепый период)

Режимные моменты	*Возраст 4 – 7лет*	
	I подгруппа (5-7 лет)	II подгруппа (4-5 лет)
Дома		
Подъем, утренний туалет	7 .30-8.00	
В дошкольном учреждении		
Утренний прием на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика	8.00- 8.45	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.05	
Самостоятельная деятельность	9.05-9.30	
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.30-10.20	
	20 - 25 мин.	15 - 20 мин.

Игры Подготовка к прогулке	10.20-10.30
Прогулка	10.30-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-11.45
Обед	11.45-12.10
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.10-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке	15.45-15.55
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	15.55-17.00

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку. Завтрак.	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Полоскание рта водой после еды	Понаблюдать за детьми. При желании – попробовать самому.
Организованная образовательная деятельность	Способствовать включению ребенка в образовательную деятельность и положительно оценить его участие.
Подготовка к прогулке	Напомнить последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Помочь раздеться. Напомнить последовательность умывания.
Обед	Напомнить правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.

Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Организованная образовательная деятельность	Способствовать включению ребенка в образовательную деятельность и положительно оценить его участие.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587303

Владелец Будаева Анна Александровна

Действителен С 23.09.2022 по 23.09.2023