

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Могойтинский детский сад «Солнышко»**

671633, Республика Бурятия, с.Могойто, ул.Советская 5, телефон: 96-3-59, e-mail: mbdou-solnyshko@mail.ru

Ознакомлен:

Начальник Управления образования

Курумканского района

В.Ц. Маланов

«19» 04 2023 г.

Согласовано:

Председатель

Управляющего совета ДОУ

Чупрова М.А.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ Могойтинский

Детский сад «Солнышко»

А.А.Будаева

Приказ № 2 от «18» 04 2023 г.

МОГОЙТИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
«СОЛНЫШКО»

на педагогическом совете МБДОУ

Могойтинский детский сад

«Солнышко» протокол № 1

от «18» 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ Могойтинский детский сад «Солнышко» за 2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Могойтинский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Будаева Анна Александровна
Адрес организации	671633, Респ. Бурятия, Курумканский р-он, с. Могойто, ул. Советская, д.5
Телефон	8 (30149) 96-3-59
Адрес электронной почты	mbdou-solnyshko@mail.ru
Учредитель	МУ Курумканское Районное Управление Образования
Дата создания	20.07.1971г.
Лицензия	№ 2728 от 30.12.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Могойтинский детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в с. Могойто Курумканского района в дали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания - 571,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Могойтинский детский сад «Солнышко» за 2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Могойтинский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Будаева Анна Александровна
Адрес организации	671633, Респ. Бурятия, Курумканский р-он, с. Могойто, ул. Советская, д.5
Телефон	8 (30149) 96-3-59
Адрес электронной почты	mbdou-solnyshko@mail.ru
Учредитель	МУ Курумканское Районное Управление Образования
Дата создания	20.07.1971г.
Лицензия	№ 2728 от 30.12.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Могойтинский детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в с. Могойто Курумканского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания - 571,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является организация образовательной деятельности по предоставлению дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, на территории сельского поселения «Могойто» муниципального образования «Курумканский район».

Режим работы Детского сада

Режим работы ДОУ: с 8.00 до 17.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в ДОУ – 9 часов.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; Распоряжение правительства российской Федерации от 29 мая 2015 г. №966-р «О стратегии развития воспитания до 2025 г.»; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (60 % -ООП, 40% -региональный компонент), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Разработанная Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в ДООУ. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и ступени дошкольного образования. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы.

1 – старшая разновозрастная группа – 24 ребенка

2 – младшая разновозрастная группа – 23 ребенок

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей	
		До 3 лет	От 3 – 7 лет
Численность воспитанников всего:	47	15	32
Из них девочек:	20	8	12

С 1 сентября 2022 года детский сад посещает- 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 группы:

– младшая разновозрастная группа – 23 ребенка

- старшая разновозрастная группа – 24 ребенок

ДООУ обеспечивает открытость своей деятельности, в том числе информационную, путем создания и ведения официального сайта в телекоммуникационной сети «Интернет» и социальной сети «ВКОНТАКТЕ» в соответствии с установленными Закона об образовании Российской Федерации требованиями к его структуре, содержанию и периодичности обновления размещаемой на нем информации.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	89,3
Неполная с матерью	5	10,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	19,1
Два ребенка	16	34,0
Три ребенка и более	22	46,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

		– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики).

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ, составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками. Также результаты мониторинга показывают, что воспитанники нашего МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти образовательным областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом.

Образовательная область	% выполнения	
	1 полугодие	2 полугодие
Физическое развитие	48.3	92.7
Социально-коммуникативное	66.2	94.8
Познавательное развитие	56.1	95.8
Речевое развитие	69.8	91.6

Художественно-эстетическое развитие	70.3	95.3
-------------------------------------	------	------

В целом по результатам данных диагностики в старшей разновозрастной группе, уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программ. Кроме того, прослеживается положительная динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами диагностики на начало учебного года.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие, чуть ниже речевое и физическое развитие. В результате проведения мониторинга были выявлены проблемы и достигнуты успехи.

В конце года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- В подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет– до 10 мин;
- В подгруппах с детьми от 3 до 4 лет–до 15 мин;
- В подгруппах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- В подгруппах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- В подгруппах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, проводятся профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников–термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3-х специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию— 0 воспитатель;
- Первую квалификационную категорию— 0 воспитателя;
- На соответствие занимаемой должности 0 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2022 года все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МДОУ.

Образовательный уровень педагогов

%	Высшее образование	Среднее специальное
%	1	2

Уровень образования

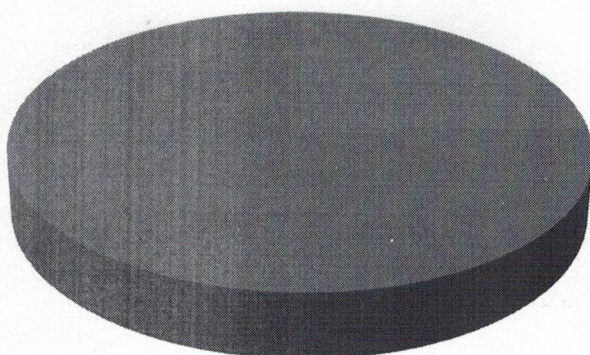


- высшее
- среднее специальное

Сводная таблица аттестации педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Первая категория	Соотв.занимаемой должности
2022г	3	3	0
%	100%	100%	0 %

квалификационная категория



- Соотв.занимаемой должности
- Первая категория

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Январь 2022 г – сельский конкурс, Новогоднее оформление зданий, фасадов.
- март 2022 г.- проведение сельского праздника «Масленица».
- март 2022 г. участие в автопробеге в поддержку наших военнослужащих участвующих в СВО.
- Апрель 2022 г. – участие в районном конкурсе плакатов и видеороликов «Быть здоровыми хотим!»
- май 2022 г.- участие в акции «Своих не бросаем» (видео ролик).
- май 2022 г.- участие в районной Спартакиаде работников образования Курумканского района.
- май 2022 г. сельский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
- июнь 2022 г.- участие во всероссийской акции «Флаг России», «Окна России».
- июнь 2022 г.- участие в Форсайт сессии по развитию нашего села.
- сентябрь 2022-участие в экологической акции «Сдай батарейку, спаси планету»
- октябрь 2022 г. участие в патриотической акции «Тепло наших рук»
- октябрь 2022- участие в районной спартакиаде работников дошкольного образования.
- октябрь 2022-участие в районном конкурсе «Мы едины»
- ноябрь 2022 г.- участие в районном конкурсе рисунков посвященный «Дню народного единства»
- ноябрь 2022 г.- участие в районном конкурсе рисунков «В дружбе народов – единства страны».
- ноябрь 2022 г.- участие в районном конкурсе рисунков «Мама-это счастье»
- ноябрь 2022 г.- участие в районном конкурсе посвященном «Дню матери» в номинации «Праздничное оформление»
- ноябрь 2022 г.- участие воспитателя старшей разновозрастной группы в конкурсе «Супер-мама» посвященный «Дню матери» в СДК.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников МБДОУ
1	Районный семинар «Ресурсы повышения качества дошкольного образования» МБОУ «Курумканская СОШ № 2»	Районный	1 педагог

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ составной частью методической службы является интернет ресурсы, а также библиотечный фонд который располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего (методический кабинет) – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ провел текущий ремонт в 2 группах, 2 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного/музыкального зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям на высоком уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив ДОУ разработал модель системы взаимодействия с семьей и определил основные направления работы:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Использование опыта деятельности других ДОУ для построения модели взаимодействия с родителями;
4. Расширение средств и способов работы с родителями;
5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
8. Просвещение родителей в области педагогики.
9. Обобщение работы на сайте ДОУ

Недостатки в данной работе:

- Недостаточное количество наглядной информации для родителей в группах по вопросам воспитания детей.

Перспективы работы:

- оснащение групп наглядным материалом по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.
- продолжать просветительскую работу среди родителей воспитанников по вопросу психофизического развития дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек 100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 33,3/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33,3 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек 0/%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека 38,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464298

Владелец Будаева Анна Александровна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024