**Музыкально-спортивный утренник «День Защитника Отечества».**

***Составила:  воспитатель 1 категории***

***Яковлева Нина Валерьевна.***

**ЦЕЛЬ:**Укрепление детско-родительских отношений. Приобретение опыта взаимодействия не только со своим ребенком, но с другими родителями. Формирование у детей патриотических чувств.
**ЗАДАЧИ:**
**Образовательные:**
1.Закреплять и расширять знания детей о родах войск.
2.Закреплять с детьми полученные ранее умения и навыки в пении: петь без напряжения, выразительно, с оттенками, чисто интонировать, делать равномерный вдох и выдох.
**Развивающие:**
1. Развивать творческие способности.
2.Развивать физические качества (ловкость, сила, быстрота).
3.Развивать познавательный интерес к защитникам Отечества.
**Воспитательные:**
Воспитывать чувства сплочённости и взаимовыручки.
Воспитывать любовь к своей Отчизне и чувства гордости за неё.

**Ведущий.** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днём Защитника Отечества.
*Дети:*
1. Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет
Наш весёлый детский сад!

2. Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят.
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат!

3. Этот день особого значения:
Сыновей отважных день рождения!
Весь народ российский в эту дату
Шлёт привет матросу и солдату!

*Звучит песня «Мы пока что дошколята».*

4.Все наши дедушки и папы.

Когда-то в армии служили,

Учились защищать Россию,

Всегда подтянутыми были.

5.  Носили форму и фуражку,

Усердно спортом занимались,

Стрелять учились очень метко,

И пистолета не боялись.

5. Отважных, сильных и весёлых

Мужчин сегодня поздравляем,

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем

6.  У нас сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин.

7. Чтоб здоровье крепкое

Было у ребят,

Ведь мальчишка – это

Будущий солдат.

**Ведущий:** Вы совершенно правы, ребята, чтобы в Армию пойти надо быть сильными, ловкими и умелыми. А для начала мы немного разомнемся.

Стук в дверь, входит **Буратино:**

Чего вы здесь расшумелись, какая Армия, я в школу-то ходить не хочу.

**Ведущий:** А вот и зря, дорогой наш Буратино! Ведь это так неинтересно все время лениться, оставайся с нами на празднике, может тебе понравится. Каждое утро мы с детьми делаем зарядку.

Звучит музыка, дети выстраиваются в 3 колонны, Буратино вместе с ними.

На зарядку становись!
1. Мы выходим на зарядку.
Эй, проснись!
Все по росту, по порядку
Становись!

2. Руки вверх поднимем выше,
Станем на носочки,
Вдох глубокий. Мы, как мыши
На болотной кочке.

3. Выдыхаем при наклоне.
Мы уж не на кочке,
А как-будто на газоне —
Ищем там цветочки.

4. Упражнение второе,
Девочки, мальчишки!
Взялись за руки по двое,
Скачем, как зайчишки.

5. А теперь как самолёт
Полетаем сами.
Крылья в сторону! В полёт
Над рекой, лесами!

6 Вправо, влево ветер гнёт
Липы, ели, клёны.
Дети, буря к нам идёт!
Делаем наклоны.

7. Скачут ловко кенгуру
Длинными прыжками.
А продолжить их игру
Мы сумеем сами.

8. Медленно ползёт улитка,
Подняла вверх рожки.
Мы резвы, бодры и прытки.
Мчимся по дорожке!
9. Чтобы жизни удивляться,
Чтобы духом не стареть,
Зарядкой надо заниматься,
Надо лень преодолеть!

*Дети усаживаются на стульчики.*

**Ведущий:** Ну как тебе, Буратино, наша разминка?

Буратино: Слушайте, здорово! А еще чем интересно вы занимаетесь?

**Ведущий:**

 А сейчас мы проверим вашу смекалку.

Сейчас все дружно, хором отвечаем. «Да» или «нет»
1. Наша Армия сильна? (да)
2. Защищает мир она? (да)
3. Мальчишки в армию пойдут? (да)
4. Девчонок в армию возьмут? (да)
5. Илья Муромец герой? (да)
6. Автомат носил с собой? (нет)
7. Соловья разбойника он победил? (да)
8. На танк с собою посадил? (нет)
9. У Буратино длинный нос? (да)
10. На корабле он был матрос? (нет)
11. Его не любит Карабас? (да)
12. Попал ему гранатой в глаз? (нет)
13. Летчик летает выше птицы? (да)
14. Ночью летчик охраняет границы? (да)
15. Сегодня праздник отмечаем? (да)
16. Мам и девочек поздравляем? (нет)
17. Морские штормы бушуют в поле? (нет)
18. А моряки любят синее море? (да)

Буратино часто ошибается, вызывает детей на споры.

**Ведущий:** Да, Буратино, тебе ещё много надо узнать.

**Буратино:** (смущенно). И правда, пожалуй начну в школу ходить, там ведь всему научат.

**Ведущий:** А знаешь ли ты, Буратино, кто служит в Армии?

**Буратино:** А, это я знаю – солдаты!

**Ведущий:** А какие солдаты?

**Буратино:** Да, всякие, высокие и низкие, толстые и тонкие. (Показывает).

**Ведущий:** Всё с тобой ясно. В армии есть различные рода войск, наша армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**Знакомство с родами войск.**

**Ведущий:** Итак, первый род войск, с которым мы сегодня познакомимся, в первой загадке:

Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг – собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это — … (пограничник).

Кто из вас знает, кто такие пограничники?

**Дети:** Пограничники — это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

**Буратино:** Всё, я хочу быть пограничником!

**Конкурс «Пограничник »**

Выбирается водящий. Он будет называться «незадачливый пограничник».

На полу проводятся две черты. За первой линией будут стоять дети, которые должны перейти границу, на средней черте « незадачливый пограничник»,

Который вместо того, чтобы отмечать День Защитника Отечества, ловит детей на границе. А третья линия, это черта за которую дети должны пройти, не пойманными. Кого пограничник поймает, тот займет его место.

**Ведущий:**

Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым в Морфлоте.
Боцман приказал? Скорее
Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос!
Ты в тельняшке! Ты — ...
Матрос

Он на мостике стоит

И имеет грозный вид,

Управляет кораблём,

А бинокль всегда при нём (капитан).

**Военно-морской флот.** Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Военно-воздушные войска.

В небесах стальная птица –

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный … (лётчик).

**Конкурс «Поднять якорь» (для капитанов)**

 В эстафете принимают участие по одному участнику от каждой команды. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкою.

**Сухопутные войска.**

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется … (танкистом)

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат, … (пехота)

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

**Конкурс «По окопу – огонь»**

Игроки каждой команды берут в руки по два мягких мяча и начинают перебрасывать на территорию противника. После сигнала подсчитывается, сколько мячей осталось на территории. Чем меньше мячей – тем лучше и больше очков заработала команда.

**Конкурс для пап «Меткий стрелок**» (эстафета).
Дети строятся в две шеренги. Перед командами на некотором расстоянии стоят 2 папы. У папы в руках корзина (ведро). Командам выдаются мячи (теннисные или подобные). Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину, которую держит папа. Какая команда больше мячей забросит в корзину, та и выигрывает.

**Конкурс для пап с бильбоке «Самый ловкий».**

**Военно- воздушные войска.**

**Ведущий:**

В небесах стальная птица –

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный … (лётчик).

Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

**Конкурс для пап «Самолеты».**

Кто быстрее сложит из бумаги самолетик и запустит его.

**Ведущий:**А еще в Армии всегда нужна дружба и взаимопомощь. Вот сейчас мы это и проверим.

**Конкурс «Дружные ребята».**

**Дети выстраиваются в две колонны, каждая пара детей встает на одни лыжи и парами проходят дистанцию от старта до финиша и обратно.**

**Буратино: Как здорово я провел время с вами ребята и с вашими папами. Какие ваши папы сильные и ловкие. Спасибо вам. Пойду домой, буду со своим папой Карло военные соревнования устраивать. И в школу обязательно буду ходить.**

**Ведущий: До свидания Буратино, мы рады, что тебе понравилось у нас. А сейчас вас хотят поздравить девочки.**

С праздником, мальчишки,
Серьезным и мужским —
Защитников отечества
Поздравить мы хотим.

Еще дружить со спортом
И мускулы качать —
На службе пригодится,
Чтоб слабых защищать.

И смелости, отваги,
Чтоб был неведом страх —
На службе пригодится
Держать себя в руках!

Будьте сильными, ребята.
Взрослых уважайте
И, конечно, нас, девчонок,
Вы не обижайте.

С Днем защитника, папуля,
Поздравляю я с утра
И от всей души желаю
Много счастья и добра!

Сильным будь, здоровым, смелым,
Добродушным, заводным,
Жизнерадостным, умелым
И по жизни молодым!
**Песня «Мой папа».**

**Танец девочек с лентами.**

*Дети:*

Отважных, сильных и весёлых

Мужчин сегодня поздравляем,

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем

У нас сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин.

**Ведущий**: Вот и закончился наш праздник!

 За то, что солнце светит нам

 За то, что нет войны,

 Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.

 Всех защитников страны

 Поздравляем нынче мы.

 Все солдаты берегут

 Землю, небо, мир и труд

 Для того, чтобы все дети

 Жили счастливо на свете.

**Групповое фото на память.**