**Конспект занятия в разновозрастной группе по**

**обучению грамоте на тему: «Слог».**

Воспитатель: Яковлева Н.В.

**Интеграция образовательных областей:**

**познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.**

**Цели:**

* Вызвать у детей стойкий интерес к занятиям по подготовке к обучению грамоте.
* Формировать умение делить слова на части — слоги.

**Задачи:**

***Познавательное развитие.***

* Закреплять знания по лексическим темам: «Дикие и домашние животные». активизировать и закрепить словарь на материале лексической темы «Дикие животные»; продолжать учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных; совершенствовать умение подбирать слова – признаки к существительным; учить составлять распространенные предложения с опорой на наглядный материал, давать на вопросы полный ответ с использованием сложноподчиненных предложений с союзом «потому что»; закреплять навык словообразования «Назови семейку!» (на материале лексической темы «Дикие животные).

***Речевое развитие.***

* Развивать способность определять первый звук в словах.
* Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.
* Развивать способность делить слова на слоги и подбирать слова с заданным количеством слогов.
* Закреплять умение проводить анализ предложения и составлять графическую схему к нему.

***Социально-коммуникативное развитие.***

* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
* Закреплять знания о правилах поведения в природе.

Материал и оборудование: предметные картинки с изображением животных, индивидуальные карточки для звукового анализа слов, карточки-заготовки для составления слов из слогов, полоски-символы предложения (демонстрационные и индивидуальные, буквы), магнитная доска.

**Ход занятия.**

* 1. *Оргмомент.*

*Игра «Горячо*-холодно». Дети ищут в группе первый весенний цветок- подснежник.

*Чтение стихотворения «Подснежник». Автор* Поликсена Соловьева *, беседа*

В лесу, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
"Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда, что это весна?"

В-ль: Каким описывает поэт подснежник?

В-ль: Как он появился из-под снега?

В-ль: Какие слова вам непонятны в этом стихотворении? («Гурьбой»- большой компанией, много березок; «глянул» - посмотрел, взглянул.)

[Поликсена Соловьева](http://allforchildren.ru/poetry/author102-solovieva.php)

2. **Воспитатель.  Назовите диких животных наших лесов. А что происходит с** животными в лесу весной? А почему нельзя близко подходить к диким животным?

**Дети.** К диким животным нельзя подходить близко потому, что они опасны, могут укусить, ранить.

К диким животным нельзя подходить близко потому, что мы можем напугать их, они убегут далеко от своего дома и не найдут дорогу обратно.

К диким животным нельзя походить близко потому, что они могут болеть и заразить нас. И т. д.

**Воспитатель.**Правильно, в лесу мы должны быть осторожны.

**Воспитатель.**Посмотрите, сколько шишек! Сейчас мы проведём соревнование «Собери шишки!».  Положить одну шишку в корзину вы сможете, назвав слово – признак, а эти слова мы будем подбирать к диким животным, которых увидели на поляне.

(Дети по очереди идут на середину поляны с шишками; каждый подбирает несколько определений, столько же шишек складывают в корзину).

**Воспитатель.** И так лиса какая?

**Дети.**Рыжая, хитрая ловкая…

Волк – серый, злой, зубастый, бесстрашный…

Белка – рыжая, пушистая, ловкая, шустрая…

Ёж – колючий, пугливый, добрый, маленький…

Заяц – серый, белый, трусливый, быстрый, длинноухий…

Медведь -  бурый, сильный, косолапый, опасный…

 **Воспитатель.**

Вот семья лисы. Называем сначала папу, потом маму и детенышей.

Дети. Лис, лиса, лисята.

**Воспитатель.** Чья это семья? (Это лисья семья).

Волк, волчица, волчата (это беличья семья).

Белка (папа), белка (мама), бельчата. (Это беличья семья).

Ёж, ежиха, ежата. (Это ежиная семья).

Заяц, зайчиха, зайчата. (Это заячья семья).

Медведь, медведица, медвежата. (Это медвежья семья).

 З. *Беседа о слоге.*

Слова можно разделить на части — слоги. Давайте попробуем произнести слово «еж». Сколько частей в слове «ёж»? (один). А название какого животного тоже состоит из одного слога А в слове «заяц». Назовите первую часть, вторую. . Аналогично проводится работа с другими названиями животных (заяц, лиса, медведь, белка). Слова можно прошагать (показ) или прохлопать. Например: ли-са, волк, мед-ведь. (Дети выполняют действия.)

Проведя наблюдение, дети приходят к выводу, что, сколько в слове гласных звуков — столько и слогов. Разучивается четверостишие:

***Сколько в слове гласных***

***Столько и слогов.***

***Это знает каждый***

***Из учеников.***

Составьте звуковую схему к слову «волк». (Дети, используя индивидуальные карточки для звукового анализа, составляют схему.)

Сколько слогов в слове «волк»? (Один.) Докажите.

4. *Физминутка. «Медвежата»*

5.*Упражнение в делении слов на слоги. Работа над  предложением.(в тетрадях)*

Ребята, давайте поиграем в игру. Я буду называть в слове первый слог, а вы добавляете второй: со-… , вет-..., вью-..., пур-..., тай-,бел-... .

А теперь я буду называть второй слог, а вы первый и все слово целиком: …-жи, ...-ки, ... -ба, ...-на.

          6*. Итог занятия.*

Итак, как называется тема сегодняшнего занятия? (Слог.) Что такое слог? (Часть слова.)

Как узнать, сколько в слове слогов?

Кто запомнил стихотворение? (Чтение стихотворения хором.)

1 Музыка леса

2 Игра горячо холодно

3 Стих

4 Назвать диких животных Опасно!

5 Собери шишки Слово- признак

6 Семьи зверей

7 Слоги части слова

8 Звуковая схема слова волк

 9 Физминутка

10 В тетрадях

11 Доскажи слово

12 итог

«Подснежник». Поликсена Соловьева

В лесу, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
"Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда, что это весна?"

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ. Я.Аким** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| … Долго шла весна тайкомОт ветров и стужи,А сегодня – прямикомШлепает по лужам, Гонит талые снегаС гомоном и звоном,Чтобы выстелить лугаБархатом зеленым. «Скоро, скоро быть теплу!» -Эту новость первойБарабанит по стеклуСерой лапкой верба…*Я.Аким* |

 |