

Проект «В гостях у сказки»

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта, положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

Тип проекта: художественно- эстетический

Участники проекта: дети, родители, коллектив ДОУ, учащиеся МСОШ.

Срок реализации: 1 месяц.

Актуальность. Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Проблема: Поскольку многие дети плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире.

Задачи:

- закрепить знание содержания сказок
- сформировать желание быть похожими на положительных героев
- развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
- воспитывать интерес к сказкам
- прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

Реализация проекта:

Образовательная область	Виды деятельности	Содержание деятельности
Познание	Коммуникативная	Беседа «Кто пишет сказки?». Игра-занятие: «Путешествие в страну сказок»
Социализация	Игровая	Игра «Кукольный театр». Игра – драматизация Настольные театры Дидактические игры: «Чудо – дерево» «Чудесный мешочек» «Теремок» «Грибочки», «Домик для мышки»
Физическая культура	Двигательная	П./Игра «Зайцы и волк». П./Игра «Гуси». П./Игра «Воробушки и кот». П./Игра «У медведя во бору». Хоровод «Гори, гори ясно». Музыкальная игра «Лиса и зайчики». Подвижная игра «Зайка серый умывается» Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка» Хороводные игры: «Зайка попляши...» Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)
Безопасность	Коммуникативная	Беседы, нужно ли слушаться взрослых по сказкам «Волк и семеро козлят», «Сестрица

		Аленушка и братец Иванушка»
Коммуникация	Речевая	Д./Игра «Узнай сказку по предмету». Игра «Угадай героя сказки». Игра «Узнай сказку по иллюстрации». Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка». «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Маша и медведь», «Гуси – лебеди». Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе. Показ настольного театра по сказке «Репка».
Художественное творчество	Рисование Лепка Аппликация	«Разукрась героя сказки» «Морковки для Заюшки» «Мисочка для трех медведей» Аппликация «Теремок»
Труд	Конструктивная	«Построим теремок для зверюшек» Выставка работ «Любимые герои сказок»
Музыка	Песни Двигательная	Сценка «Как звери грибы собирали» Пропевание слов сказок «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка» Драматизация сказки

		«Теремок
--	--	----------

Итог проекта: Игра – драматизация по сказке «Теремок»