**Республика Бурятия.**

**МБДОУ Могойтинский детский сад «Солнышко».**

**Мини-проект**

**«Моя малая Родина»**

Составила воспитатель:

Яковлева Н.В

**2016г.**

**Тот уголок земли, где ты увидел мир, где сделал первый шаг, всегда должен быть для тебя самым лучшим на свете.                         (Э. Межелайтис)**

**Введение**

Данный мини- проект является первой ступеней по приобщению детей к народным истокам. Взрослые должны научить ребенка видеть достопримечательности, замечать окружающую красоту, отмечать неповторимые особенности родной улицы и своего села. Эта работа осуществляется каждый день воспитателями, а родители закрепляют все это, выражая свое отношение к увиденному, услышанному и изученному детьми. В ребенке будут формироваться гражданские чувства.

**Актуальность**

Как объяснить ребенку дошкольного возраста, что такое любовь к Родине? Это сложный вопрос, но всё сложное начинается с простого, как это детское стихотворение:

«Я узнал, что у меня есть огромная семья:

И тропинка и лесок, в поле каждый колосок,

Речки небо голубое-это всё моё родное!».

Семья, родной дом, родная страна- вот первые понятия у ребенка, которые мы закладываем в понятие «любить Родину». Знакомство с местом, где родились, с добрым отношением к близким и родным людям воспитывает у детей первоначальные патриотические чувства.

**Цель проекта**

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к малой родине, желание сохранить традиции и обычаи края.

***Задачи:***

способствовать становлению понятия «малая родина – мой дом»;

вызвать интерес к познанию истории родного села «Могойто»;

пробудить уважение к сельским труженикам, интерес к их труду;

приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам, проявлению уважения и интереса к труженикам села.

**Вид проекта**: творческо- исследовательский

**Продолжительность:** краткосрочный (сентябрь)

**Участники проекта**:

Материал рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).

Предполагает: активное взаимодействие педагогов детского сада и родителей воспитанников.

**План реализации проекта**

**Первый этап – подготовительный:**

* изучение методической литературы;
* составление перспективного плана;
* создание развивающей среды;
* подбор игр и оборудования;
* создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

**Второй этап – реализация проекта:**

* тематический план работы по ознакомлению детей с родным краем;
* разработка конспектов НОД.

**Третий этап – презентация проекта:**

* оформление альбомов;
* проведение НОД
* путешествие по фотографиям, оформление фотовыставок;
* знакомство с достопримечательностями села.
* экскурсии;
* рисование на тему: «Моя улица»;
* выставка детских работ;
* конструирование с крупным строительным материалом «Улица нашего села»;
* рассматривание картин, книг и открыток о родном селе, республике.
* знакомство с историей возникновения села, знакомство с легендой нашего села.
* Заключительное мероприятие- участие в празднике, посвященном Дню пожилого человека.

**Образовательные области**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Тема | Задачи | Продуктивная деятельность детей |
| Социально-коммуникативное развитие | НОД. «Мое имя».    Сюжетно- ролевая игра «Дом»  Творческая игра «Гости в доме»  Дидактические игры:  «Мой адрес»  «Я потерялся» | Снизить уровень тревожности и агрессивности. Закрепить знания детей о понятиях имя и отчество. Формировать умение чувствовать радость от своего имени, знать свои ласкательные имена, понимать, что они указывают на половую принадлежность, индивидуальность, чувствовать гордость за это.  Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, семей­ном бюджете, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.  Закреплять у детей понятие о необходимости знать свой адрес, ФИО родителей. | Фотоальбом «Мои друзья в детском саду».  Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр  Картотека «Мой дом, мой адрес» |
| Познавательное развитие | НОД «Моя семья. Семейные традиции».  Беседы: «Знакомство с легендой о селе Могойто».  «Природа родного края»  Экскурсии:  «Парк отдыха.  Памятник воинам ВОВ»  «Река Баргузин»  «Пожарная часть»  «Пекарня»  Дидактические игры:  «Угадай, где и кем я работаю?»  «Что предмет расскажет о себе»  Презентация «Достопримечательности села Могойто»  Презентация «Достойные люди нашего села». | Формировать представление о составе семьи.  Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.  Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях.  Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.  Вызвать интерес у детей об истории возникновения своего села, его названия. Дать понятие «малая родина». Воспитывать гордость за свое село.  Рассматривание в уголке иллюстраций, фотографий, картин о нашей природе, растительном и животном мире.  Формировать у дошкольников основы **э**кологического сознания и экологической культуры. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.  Формировать у дошкольников основы **э**кологического сознания и экологической культуры, основ безопасного поведения у реки. Учить видеть красоту родного края.  Знакомить детей с трудом взрослых. Воспитывать уважение к людям труда.  Расширять представления детей о профессиях взрослых, предметах  Закрепить знания детей о достопримечательностях села Могойто. Учить узнавать и называть их на слайдах, составлять краткие рассказы.  Рассказать о жителях, которые прославили наше село. Воспитывать уважение к ним. | Рисование «Генеалогическое древо своей семьи».  Совместная фотовыставка детей и родителей «Могойто- моя малая родина»  Оформление альбома «Природа Бурятии»  Изготовление макета для игры «Баргузин и его притоки» |
| Речевое развитие | Составление рассказа:  «Моя улица»  «Село мое родное»  Заучивание стихотворения В.С. Анищенко «Могойто»  Беседа «Традиции нашего села»  Чтение художественной литературы:  Агния Барто  «Дома»,  «Его семья»,  «В пустой квартире»,  «Младший брат».  Татьяна Агибалова  «В семейном кругу»,  «Что может быть семьи дороже?»  Сергей Михалков  «Недотепа»  Ненецкая сказка  «Айога»  Знакомство с пословицами и поговорками о семье и Родине. | Учить владеть речью как средством общения и культуры; обогащать активный словарь;  развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;  развивать речевое творчество;  развитие звуковую и интонационную культуры речи, фонематический слух.  Развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном, внимательно рассматривать иллюстрации, соотносить их со знакомым текстом;  Развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;  Воспитывать любовь и уважение к семье.  Формировать у детей познавательно- речевого интереса, связной речи средствами малых форм фольклора | Изготовление альбома «Народная мудрость» |
| Художественно-эстетическое развитие | Прослушивание «Гимн Могойто», «Гимн Бурятии»  Рисование «Моя улица»  Разучивание русских народных песен и танцев. | Развивать интерес к родному селу, традициям.  Учить детей выделять признаки жилых домов и передавать это в рисунке. Развивать чувство композиции (расположение на листе). Развивать интерес к изучению родного края.  Пробуждать интерес к народному фольклору. Вызвать желание | Конкурс рисунков «Самая красивая улица».  Выступление в Могойтинском ДК на празднике, посвященному Дню пожилого человека. |
| Физическое развитие | Подвижные игры и упражнения по выбору воспитателя | Формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки и потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. |  |

**Предполагаемые результаты:**

**Дети**:

Знают и называют, где они проживают(село, республика).

Знают основные достопримечательности своего села и некоторые предприятия.

Знают свой домашний адрес, ФИО родителей.

Знают место работы родителей, значимость их труда и испытывают гордость и уважение к их труду взрослых.

Проявляют уважение к ветеранам, пожилым людям.

**Взаимодействие с родителями:**

Повышение интереса к работе ДОУ.

Активное участие различных мероприятиях (конкурсы, фотовыставки, изготовлении тематических альбомов и атрибутов для предметно- развивающей среды).

Помощь в проведении экскурсий.

Участие в праздниках и развлечениях.

**Взаимодействие с социумом:**

Могойтинская сельская библиотека

МоСОШ имени В.С. Анищенко

Могойтиский Сельский Дома Культуры

Могойтинская пожарная часть

Пекарня.

**Список литературы:**

1.Н.В.Микляева , Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2-5 лет» 2009год (дошкольное воспитание и развитие).  
2.Г.М.Блинова «Познавательное развитие детей 5-7 лет» методическое пособие 2006 год.  
3.О.В.Сакавичене «Патриотическое воспитание дошкольников» журнал «Ребёнок в детском саду» №2, 2006 год.  
4.Т.Н.Тебенева «Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДОУ» журнал «Управление ДОУ» № 1, 2007 год.  
5.В.Степанов «Учебники для малышей «Моя Родина—Россия»

6. Абзаев Ж.М., Воронина Н.Н., Гаськова Т. В. «Село, в котором мы живем- Могойто». 2010 год.  
7. Интернет ресурсы.

Приложение №1

Анкетирование детей «Я и моя семья».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы |
| 1 | Какая связь существует между понятиями:«Семья» - «Род» - «Отечество»? |  |
| 2 | Как ты думаешь, важно ли человеку знать, откуда он родом, чем занимались его предки? Почему? |  |
| 3 | Что такое генеалогия? Пробовал ли ты составить свое родословие? |  |
| 4 | Сколько поколений родственников тебе известно? С кем из них ты тесно общаешься? |  |
| 5 | Кем были твои предки? Чем они занимались? |  |
| 6 | Расскажи о самом известном тебе родственнике. |  |
| 7 | Существует ли в вашей семье семейное предание (легенда, памятное воспоминание)? Расскажи о нем. |  |
| 8 | Есть ли у Вас семейный архив, фотоальбомы, семейные реликвии?    Какие? В чем их ценность для тебя? |  |

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей «Приоритетные ценности семьи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответы** |
| 1.    Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи?  Подчеркните. Ответов может быть несколько. | Семья Нравственность  Родина Здоровье Образование Дружба Творчество Карьера Другое *(допишите)……………………………………………………………* |
| 2.    Как Вам кажется, на что должен сделать акцент детский сад?? | на обучение на воспитание на сочетание обучения и воспитания |
| 3.    Как Вы считаете, что должен давать ребенку ДОУ, а что – семья и родители? ДОУ должно: | обучать воспитывать обучать и воспитывать другое (допишите)……………………………………………………… |
| 4. Семья должна: | обучать воспитывать обучать и воспитывать другое (допишите)……………………………………………………… |

Спасибо за сотрудничество!