Познавательное – исследовательский проект по теме «Воздух – добрый друг»

Цель: Создать условия для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе разработки детско-взрослого исследовательского проекта «Воздух».

Задачи:

- 1.Познакомить детей с понятием «воздух».
- 2.Формировать знания детей о свойствах воздуха: прозрачный, невидимый, имеет вес, может двигаться, им можно рисовать, необходим всем живым для жизни.
- 3.Развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение их в проведение опытов.
- 4.Пополнить словарь детей словами: двигается, надутый, спущенный, легкий, невидимый, передает запах.
- 5.Формировать желание находить способы решения проблемы.
- 6.Воспитывать наблюдательность, любознательность.

Актуальность: В настоящее время в стране происходит процесс обновления образования. Современному обществу нужны личности, способные к познавательно – деятельной самореализации, к проявлению исследовательской активности. Дошкольники, по своей природе, любознательны, постоянно задают вопросы, им все хочется знать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Именно в этом возрасте создаются предпосылки для развития познавательных интересов, поэтому детей нужно включать в осмысленную деятельность, в процессе которой они смогут обнаружить новые сведения и свойства предметов и явлений. А.П.Усова отмечает, что экспериментирование является ведущей деятельностью в период дошкольного детства, как никакой метод соответствует этим возрастным особенностям и позволит расширить кругозор детей, получить представления о различных сторонах изучаемого объекта, активизирует мыслительные процессы, стимулирует речевое развитие. Если ребенок слышит и делает все сам, то усвоит все прочно и надолго. С детьми младшей группы можно проводить исследовательские эксперименты по знакомству с объектами неживой природы. Предлагаемый проект «Воздух» позволит обогатить знания и представления детей о воздухе, его свойствах, действиях с ним, повысит словесную активность и поисковую деятельность.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Время реализации проекта: неделя.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Предполагаемый результат:

- 1.Повысить уровень развития любознательности детей.
- 2.Дети должны получить элементарные представления о воздухе, его свойствах.
- 3.Дети должны иметь простейшие знания об опытах, с помощью которых можно познакомиться с воздухом.
- 4.Помочь родителям приобрести знания по организации познавательно – исследовательской деятельности по теме «Воздух»

Стратегия достижения поставленной цели и задач.

Знакомство будет организовано через игровую деятельность, восприятие художественной литературы, коммуникативную деятельность, двигательную деятельность, познавательно – исследовательскую деятельность.

Реализация проекта:

Непосредственная образовательная деятельность.

- 1.Ознакомление с окружающим с элементами экспериментирования на тему «Воздух – добрый друг»
- 2.Изобразительная деятельность «Дождь идет»

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

- 1.Чтение стихотворений: А.С.Пушкин «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер ты могуч», М.Андреева «Воздух».
- 2..Физкультминутки: «Ветер дует нам в лицо», «Деревья».
- 3.Дыхательные гимнастики: «Слушаем дыхание», «Надуй шарик».
- 4.Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Узнай по запаху».
- 5.Развлечение «Как увидеть воздух»
6. Подвижные игры: «Снежинки и ветер».
7. Артикуляционная гимнастика «Дуем, дуем мы на кашу»

Работа с родителями.

1. Домашнее задание: «Сделать ветер» - сложить из тетрадных листов «гармошки», сделать большой и маленький веер, скрутив и закрепив ручки скотчем. Взять большой веер и помахать им перед лицом ребенка, а потом маленьким – от какого веера ветерок сильнее.

2. Наблюдение за движением облаков на небе, за деревьями в ветреную погоду.

3. Предложить изготовить вертушку для определения силы ветра – сложить бумажную квадратную заготовку два раза пополам и два раза по диагонали, развернуть. Все четыре угла согнуть к центру квадрата. Развернуть. Правую и левую стороны квадрата согнуть к намеченной середине. Сложить верхнюю и нижнюю стороны к середине. С внутренней стороны потянуть в стороны уголки. Должен получиться катамаран. Отогнуть левую верхнюю вершину вверх, а нижнюю правую – вниз. Вертушка готова. Нанизать на зубочистку.

Обеспечение:

1. Специальная методическая литература.

2. Карточки – каталог «Опыты для детей»

3. Диски с записями по теме «Дождь»

4. Атрибуты для опытов: шарики, веревочка, весы, полиэтиленовый пакет, кораблики из пенопласта, музыкальные инструменты.

5. Подобрать иллюстрации по теме «Что загрязняет воздух»

Продукт проектной деятельности: изготовление буклета «Знакомимся с воздухом» с описанием опытов.

презентация проекта:

Презентация проекта может пройти в коллективе ДОО, на родительском собрании.

Итогом проекта стало проведение открытого занятия по поисково-экспериментальной деятельности «Воздух – добрый друг». (Приложение 11)